



EQUIPAMIENTOS DIDÁCTICOS Y TURÍSTICOS DE MIERES

www.territorio-museo.com

info@pozuespinos.com

Teléfono 985 422 185

“Un paseo por nuestra ciudad: la villa de Mieres. Mucho más que una historia”

Propuesta de actividad didáctica para educación primaria

Introducción. Convencidos como estamos de que es fundamental que nuestros niños y niñas conozcan su entorno inmediato, no sólo como escenario de sus vidas, sino como espacio real en el que se encarnan los conceptos, valores y datos que forman parte de su educación en la escuela, proponemos una visita guiada por la villa de Mieres (en este caso, idónea para los escolares del propio concejo y ciudad).

Interés. No es conveniente ni propia, únicamente, del área de conocimiento del medio, sino también oportuna (si se trabaja adecuadamente) para desarrollar aspectos lingüísticos, literarios, incluso matemáticos o de lengua y cultura asturianas, específicamente. Un paseo como éste, que no requiere de más esfuerzo que la salida del aula, del centro, y del caminar atento por nuestro propio lugar de residencia, puede ser toda una oportunidad de aprendizaje cargada de contenidos que los nenos y nenas podrán trasladar, repetir y difundir en sus familias, con sus amigos, porque es algo inmediato que podrán reforzar muchas veces.

Idoneidad. Nuestra propuesta nace del convencimiento, del conocimiento y de la idoneidad para su desarrollo: somos historiadores del arte, titulados con el CAP, con experiencia docente, amplia experiencia igualmente en la atención de grupos tanto escolares como de adultos para fines formativos y, en particular, como guía de turismo oficial del Principado de Asturias con idioma francés, por lo que estamos preparados para diseñar, desarrollar y mantener una acción como ésta con viveza, dinámicas adecuadas a la atención de grupos y enfoque didáctico.



En concreto, este paseo por Mieres ya lo hemos puesto en práctica con los propios docentes en acciones formativas del CPR, años atrás, con grupos reducidos de carácter familiar y, a nivel escolar, con el CP de Murias combinado con otra actividad o con el grupo de 1º de primaria del CP Llerón – Clarín, advirtiendo siempre el interés, el sentido y el buen resultado de tal actividad que desde luego, cumple su fin y no reviste ninguna complicación organizativa.

Ahora os presentamos esta idea de manera más formal, viendo cómo su utilidad se acrecienta en el actual contexto de crisis que obliga a agudizar el ingenio en busca de opciones de bajo coste y que mantengan el valor educativo. Aún así, estamos convencidos de que no por económica es menos interesante o valiosa: es más, creemos que es algo casi imprescindible para formar adecuadamente a los alumnos y alumnas de manera temprana pero necesaria en el respeto a la tradición, a la historia y al patrimonio como herencia cultural que nos identifica.

Atendiendo al número de niños, edad y condiciones de partida, se desarrollan más unas cuestiones u otras, pero el recorrido permite conocer figuras destacadas sobre las cuales también se puede trabajar en el aula (en particular, Guillermo Schulz y Teodoro Cuesta), cuestiones como la lectura de un plano o mapa, evolución o secuencia histórica aplicada a una ciudad, apreciar o intuir valores o claves en la arquitectura, actividades socioeconómicas de nuestro entorno (la minería con las instalaciones de Barredo), qué es un Ayuntamiento, etc.

Tarifas: El coste de la actividad depende del número de niños participantes por centro: oscilaría entre 2'5 a 4'5 euros por niño/a.



Reciban un saludo cordial

En Mieres, a 11 de septiembre de 2013